

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**[KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ GÖKSUN
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU]**

**[Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,
Arslanbey Yerleşkesi, Elbistan Yolu Üzeri 5.km
Göksun/Kahramanmaraş]**

[2017]

İÇİNDEKİLER

A. KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER	2
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	3
C. EĞİTİM – ÖĞRETİM	5
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7
D. YÖNETİM SİSTEMİ	7
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	8
EKLER	8

A. KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Müdür : Doç. Dr. Ali Haluk PINAR

Adres : Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Arslanbey Yerleşkesi, Elbistan Yolu Üzeri 5.km Göksun/Kahramanmaraş

Tel: 344 300 4861

Fax:344 3002327

e-posta : halukpinar@ksu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (GUBYO)2012-Yılı Ocak ayında, İlçe Merkezine 5 km’lik bir mesafede bulunan Yantepe Mahallesi Arslanbey Yerleşkesinde 13500 m2 kapalı, 248000 m2 açık alanı bulunan kendikampus alanındakurulmuştur. GUBYO’daBilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Bankacılık ve Finans ile Muhasebe ve Bilgi Sistemleri bölümleri bulunmaktadır.Yüksekokulumuz mevcut programlara ek, bünyesinde yeni programlar açmayı ve gerek öğretim görevlisi, gerekse öğrenci sayısını artırmayı hedeflemektedir. Bankacılık ve Finans Bölümünde 3 öğretim üyesi göreve başlamış olup, ilk olarak bu bölüme 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımı planlanmaktadır. Diğer Bölümler için de öğretim üyesi elemanı alımı yapıldığında öğrenci alımı için başvuruda bulunulması hedeflenmektedir.Yüksekokulumuz bünyesinde 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla toplam 3 programda 3 Akademik, 3 İdari personel ile araştırma ve planlama faaliyetlerine devam edilmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Kaliteli uygulamalı bilimler eğitim ve öğretimini sunmak. Proje, araştırma ve yayın gibi akademik faaliyetleri en üst seviyede yürütmek. Toplumsal hizmet yoluyla katkı sağlamayı görev kabul etmiştir. 21. Yüzyılda küreselleşen ve rekabet seviyesi artan finansal kurumlara ve Turizm sektörüne üretken, araştırmacı, yenilikçi rekabetçi, güçlü, teorik ve uygulamaya yönelik bilgi donanımına erişmiş ulusal ve uluslararası alanlarda başarılı olabilecek bilgi ve teknoloji donanımına sahip uzman insan gücünün yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Vizyon

Çağın gerektirdiği, bölgesel alanda öncü ulusal alanda tercih edilen mesleki, teknik uygulamalı bilgi donanımına sahip bireyler yetiştiren, yaptığı proje ve hizmetsel etkinliklerle ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, üretken, uzlaşmacı, yaratıcı, paylaşımcı, şeffaf toplumun hizmetsel ihtiyaçlarına cevap verme yönünde sorun çözen, yönetici, iktisatçı, bireyler yetiştiren uygulamalı bilimler yüksekokulu hedeflenmektedir.

Değerler ve Hedefler:

Üniversitemiz Stratejik Planında ortaya konulan değerler ve hedefler Yüksekokulumuz tarafından da benimsenmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

GUBYO’da mevcut durumda üç bölüm (Bankacılık Ve Finans, Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri, Muhasebe Ve Bilgi Sistemleri Bölümleri) faaliyet göstermekte olup bu bölümlerin öğretim kadrolarının tamamlanması ile Yüksek Öğretim Kurulu’nun değerlendirmesine sunulmak üzere başvuru yapılmış bulunmaktadır. Bu husus ile ilgili istatistiki bilgiler Ek-1’de sunulmuştur.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

GUBYO araştırma altyapısı olarak Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi’nin mevcut altyapısından faydalanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yüksekokulumuzun henüz öğrencisi bulunmadığından bu konuya ilişkinbilgiler ilerleyen yıllarda yazılacak olan raporlarda ele alınacaktır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

GUBYO kalite güvencesi sistemi içinde kurum içinde gerçekleştirilecek olan tüm faaliyetlerin raporlanması ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik planlama çalışmaları yürütmektedir.

“Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Misyon açısından değerlendirme yapıldığında kurumun kaliteli ve uygulamaya yönelik eğitim öğretim sunması planlanmıştır. Bu kapsamda öğretim kadrosunun tamamlanması için yetkin akademisyenlerle kadronun tamamlanması gerçekleştirilmiştir. Öğrenci alımı ile birlikte öğrencilerin sektörel tecrübe kazanmaları için özel sektör ve kamu kurumları ile iletişime geçilmesi planlanmaktadır. Ayrıca misyonumuzda bulunan proje, araştırma ve yayın gibi akademik faaliyetlerin üst düzeyde yürütülmesi konusunda öğretim kadromuz özgün çalışmalar icra etmektedir. Vizyonumuz çerçevesinde bir değerlendirme yapıldığında bölgesel alanda öncü ve ulusal alanda tercih edilen mesleki, teknik uygulamalı bilgi donanımına sahip bireyler yetiştirilmesi için bölümlerimizde uygulanacak olan müfredatın çağın gereksinimlerine uygun olarak tasarlanması sağlanmıştır. Aynı zamanda çözüm odaklı stratejik altyapıya sahip bireylerin yetiştirilmesine yönelik olarak örnek olaylar ve monografiler üzerinden eğitim öğretim faaliyetleri yapılması düşünülmektedir.

“Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”

Kurumumuz bünyesinde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek olan faaliyetlerin tümünün KSÜ Kalite Kurulu’na rapor edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci alımı ile birlikte paydaş anketleri gerçekleştirilerek çözüm odaklı bir kalite güvence politikasının geliştirilmesi düşünülmektedir.

“Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”

Kurumumuzda mevcut durum itibarıyla sadece araştırma ve geliştirme hizmetleri sunulabilmektedir. Bu nedenle eğitim-öğretim ile ilgili hususların planlanması çalışmaları yürütülmektedir. Planlama çalışmalarının uygulamaya dönüşmesi ile birlikte süreçlerin iyileştirilmesine yönelik geribildirimlerin alınması ile yeni planların yapılmasında bu tecrübelerden faydalanılması düşünülmektedir.

“Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Çağdaş yönetim yaklaşımları çerçevesinde misyon ve hedeflerimize ulaşmak için planlama, örgütlenme, yöneltme ve denetim süreçlerini işletmekteyiz. Bu kapsamda bölgenin ihtiyacının giderilmesine yönelik olarak oluşturulan GUBYO gerekli planlama çalışmaları neticesinde kurulmuş ve öğretim elemanı kadrosunu tamamlamaya çalışmıştır. Bu kadroların oluşturulmasında yetkin öğretim elemanlarının işe alınması gerçekleştirilmiştir. Bu kişilerin işe alıştırılması ve örgüt kimliğini benimsemeleri için oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir. Son olarak da öğretim elemanlarının araştırmalarla ilgili yapmış oldukları faaliyet raporlarının istenmesi yoluyla da denetimleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrenci alımından sonra derslerin planlanan program çerçevesinde gerçekleştirilmesine yönelik denetim uygulamaları da planlanmıştır.

Bu kapsamda yapılan çalışmalar aşağıdaki başlıklar altında değerlendirmek mümkündür;

a) Kurumumuzun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı süreçler YÖK KİDR kılavuzundaki soruların yanıtlanması ile özetlenmiştir.

- Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmakta mıdır?

KSÜ kalite politikası GUBYO tarafından da benimsenmektedir.

- Kalite Güvencesi Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır?

KSÜ kalite politikası GUBYO’nun standartlara uygunluk ve amaca uygunluk ile ilgili ilkelerini kapsamaktadır.

- Kurum, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi nasıl kurmuş, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul etmekte midir?

Stratejik planda bulunan performans göstergeleri GUBYO için de uygulanabilir niteliktedir. Ayrıca iç denetim süreçleri de stratejik plan ile uyumlu çalışabilecek şekilde tasarlanmıştır.

- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta mıdır?

GUBYO misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşumuzu, önceliklerimizi ve tercihlerimizi yansıtmaktadır.

- Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

GUBYO toplumun pek çok ayrı ihtiyacını karşılamaya yönelik insan gücü yetiştirme amacına sahip olduğu için misyonumuz toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yeniden şekillendirilebilecek biçimde esnek yapılandırılmıştır. Bu kapsamda misyon farklılaşması odaklı bir yaklaşım benimsenmiş bulunmaktadır.

- Kurum; stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişkiyi anlamlı ve tamamlayıcı bir şekilde kurmuş mudur?

Mevcut durum itibarıyla sadece personel giderleri ile ilgili bütçeleme gerçekleştirildiği için bunun stratejik plan ile tamamlayıcı bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Gelecekte öğrenci alımı ile birlikte bütçe ihtiyaçlarının çeşitlenmesi öngörülmektedir. Bu ihtiyaçların da stratejik plan ile tamamlayıcı şekilde bütçelendirilmesi düşünülmektedir.

- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmekte midir?

Yönetim biçiminin anlatıldığı bölümde ifade edildiği üzere yönetim süreçlerinin PUKÖ döngüsü içinde sürdürülmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler incelendiğinde planlama ile gerekli olan öğretim elemanı ihtiyacı belirlenmiştir. Bu ihtiyacı karşılayabilecek yetkin öğretim elemanlarının alımı gerçekleştirilmiştir. Bu kişilerin motivasyonunun artırılmasına yönelik tedbirler geliştirilmiştir.

- Kurum yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi nedir?

GUBYO’da mevcut durumda yönetici kadrolarında müdür ve müdür yardımcısı görev yapmaktadır. Bu kişiler daha önce yöneticilik tecrübesi olan kişiler olmakla birlikte yönetim ve organizasyon ile üretim ve operasyon yönetimi konularında uzmanlaşmıştır. Dolayısıyla kalite çevrimleri hususunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyleri yüksektir.

- Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış mıdır?

Yüksekokulumuza henüz öğrenci kaydı yapılmadığı için demografik özellikleri, gelişimleri, başarı oranları ile programlardan memnuniyetleri ile ilgili bir değerlendirme yapılamamaktadır.

- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlı mıdır? Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmakta mıdır?

Yüksekokulumuza öğrenci kaydı henüz yapılmadığı için uluslararasılaşma hususunda herhangi bir faaliyet yürütülmemektedir. Ancak öğrenci alımı ile birlikte Erasmus başta olmak üzere öğrenci değişim programları ile ilgili KSÜ Dış İlişkiler birimi ile koordineli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

- Uluslararası öğretim elamanlarının katkısı nicel göstergelerle değerlendirilmekte midir?

Yüksekokulumuzda mevcut durum itibarıyla uluslararası öğretim elemanı istihdam edilmemektedir. İlerleyen süreçlerde talep olması durumunda bu husus ile ilgili planlama çalışmaları yapılacaktır.

- Kurum içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımakta mıdır?

Kurum içinde kalite toplantıları gerçekleştirilmekte olup, bu toplantılarda öğretim elemanlarının yapmış oldukları çalışmalarla ilgili faaliyet raporlarının KSÜ Kalite kurulunun web portalına girişleri yapılmaktadır.

- Kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliğine hassasiyet nasıl gösterilmektedir?

Kurumsal hafıza üzerine gelecekte yapılacak çalışmalar için istatistiki bilgiler tutulmaktadır. Kurum kültürü ile ilgili olarak öğretim elemanlarının kaynaşması ve birlikte çalışmalarını sağlayacak şekilde özendirme faaliyetleri yürütülmektedir.

- Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmiştir?

Kurum kültürünün öğrenen örgütler düzeyinde yapılandırılması için sürekli etkileşim halinde bulunmaktadır.

- Kurum içi birimler arası denge nasıl kurulmuştur?

KSÜ kurum kültürü içinde fakülte, bölüm, yüksekokul ve meslek yüksekokulu düzeyinde programların birbirini tamamlar biçimde meydana getirilmesine özen gösterilmektedir. Yüksekokulumuz gerektiğinde bütün diğer alt kuruluşlarla etkili iletişim kurabilmektedir.

b) Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi

- Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlı mıdır?

Yüksekokulumuzda kalite komisyonu üyeleri atanmış olup faaliyetlerine devam etmektedir.

- Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmekte midir?

Faaliyetler koordinasyon içinde gerçekleştirilmektedir.

- Komisyon çalışmalarının şeffaflığı ve kamuoyuyla paylaşımı yeterli düzeyde midir?

Kamuoyunu ilgilendirecek gelişmeler web sitesi yoluyla paylaşılmaktadır.

- Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Yüksekokul Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu faaliyetlerinde kalite odaklı bir anlayışla hareket etmektedir.

c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı

- **Kurum, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiş midir?**
Yüksekokulumuz iç ve dış paydaşlarını tanımlamıştır ve bunlarla stratejik birlikler oluşturmak üzere çalışmalarını yürütmektedir.
- **Kurumun iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır?**
Kurum içi koordinasyon toplantıları ile iç paydaşlarla etkileşim sürdürülebilir şekilde devam ettirilmektedir.
- **Kurumun dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır?**
Yüksekokulumuz dış paydaşlarla etkileşim için uygun ortamların hazırlanması yönünde faaliyetler gerçekleştirmektedir. Henüz yeni yapılandırılmış olduğu için bir sonraki KİDR'de bu husus ile ilgili daha fazla değerlendirme yapılması düşünülmektedir.
- **İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda nasıl başvurulmaktadır?**
İhtiyaç olduğu hallerde bahsi geçen paydaşlarla iletişime geçilmesi planlanmaktadır.
- **Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı izlenmekte midir? İzlemenin sonuçları eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere nasıl aktarılmaktadır?**
Henüz mezun vermediğimiz için bu husus ile ilgili değerlendirmenin ileriki yıllarda yapılması düşünülmektedir. Ancak mevcut durum itibarıyla KSÜ Mezun Havuzu ve KSÜ Mezunlar Derneği ile bu işlemler üniversitemiz otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir.
- **Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmakta mıdır?**
Yüksekokulumuzda öğrenci bulunmadığı için mevcut durum itibarıyla bu husus hakkında bir değerlendirme yapılmamıştır. Ancak öğrenci alımı sonrasında öğrencilerin kararlara katılımı hususunda özen gösterecek şekilde eğitim öğretim programlarının yapılandırılması planlanmaktadır.
- **Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar kurumsal gelişime düzenli katkı vermekte midir? Söz konusu katkı nasıl gerçekleşmektedir?**
Bahsi geçen kuruluşlarla etkin bir iletişim ağı mevcut olup gerektiği hallerde bu paydaşlarla etkileşim sağlanabilmektedir.
- **Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış mıdır? Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmekte midir?**
Dış paydaşlarla görüşme ihtiyacı gerçekleştiğinde öncelikle kurum içi koordinasyon toplantılarında görüş alışverişi yapılarak paydaşların da duruma hazır hale getirilebilecekleri ortamların hazırlanması gerçekleştirilmektedir. Böylece daha olumlu bir iletişimin kurulması planlanmaktadır.

C. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1) Programların Tasarımı ve Onayı:

- **Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Katılımcılık ve kapsayıcılık nasıl sağlanmaktadır?**
Yüksekokulumuzun kuruluşunda kamuoyunun beklentileri göz önünde bulundurulmuş ve vatandaşların talepleri üzerine yapılandırılmıştır.
- **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**
Programların yeterliliklerinin oluşturulmasında TYYÇ matrisleri göz önünde bulundurulmuştur.
- **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması nasıl güvence altına alınmaktadır?**
Eğitim-öğretimin başlaması ile birlikte programların müfredatları, Bologna süreci doğrultusunda ortaya çıkan gelişmelere uygun hale getirilecektir.
- **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**
Bu husus ile ilgili işlemler web sitesi yoluyla gerçekleştirilecektir.
- **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın kurum dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle nasıl garantiye almaktadır?**
Eğitim-öğretime başlanması ile birlikte KSÜ Staj Yönergesi hükümlerinde kurumsal destek sağlanacaktır.

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi:

- **Program yeterliliklerine ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?**
Eğitim-öğretime başlanması ile birlikte Üniversitemizin Eğitim Öğretime ilişkin yönetmelikleri doğrultusunda gerekli takip gerçekleştirilecektir.
- **Program güncelleme çalışmaları ne sıklıkta yapılmaktadır?**
Eğitim-öğretime başlanması ile birlikte öğretim elemanlarının, öğrencilerin talepleri ve alandaki gelişmelerin takibi sayesinde programların güncellenmesi sağlanacaktır.
- **Gözden geçirme faaliyetleri hangi yöntemlerle yapılmaktadır? Katkı veren paydaşların kimler olduğu ve karar verme sürecinde hangi aşamalara katılacağı nasıl belirlenmiştir?**
Yetkin öğretim elemanı kadrosu alandaki gelişmeleri sürekli olarak takip etmektedir. Bunun yanında iç ve dış paydaşların görüşleri ve önerileri de dikkate alınmaktadır.
- **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**
Eğitim-öğretim henüz başlamamış olduğu için değerlendirme sonuçları elde edilememiştir. Ancak başlamasıyla birlikte değerlendirme sonuçlarının dikkate alınması yoluyla iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.
- **Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları nasıl yapılmakta ve çevrimler nasıl kapatılmaktadır?**
Eğitim-öğretim henüz başlamamış olduğu için değerlendirme sonuçları elde edilememiştir.
- **Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmekte midir?**
Eğitim-öğretim henüz başlamamış olduğu için iyileştirme yapma imkânı doğmamıştır. Fakat başlamasıyla birlikte iyileştirmeler hakkında hem paydaşların hem de kamuoyunun bilgilendirilmesi gerçekleştirilecektir.
- **Kurumda programların tercih edilme oranları nasıl izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmakta mıdır?**
Eğitim-öğretim henüz başlamamış olduğu için programların tercih edilme oranının izlenmesi mümkün olmamaktadır. Ancak hedef kitle içinde yüksekokulumuzdaki programların diğer üniversitelerde çokça tercih edildiği görülmektedir.
- **Akredite olmak isteyen programlar nasıl teşvik edilmektedir?**
KSÜ Üst Düzey Yönetimi akredite olmak isteyen programları teşvik etmekte ve desteklemektedir.
- 3) **Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:**
 - **Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**
Bologna süreci kapsamında programların uyumlaştırılması hususunda iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

- **Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta mıdır?**
Eğitim-öğretim henüz başlamamış olduğu için bu husus ile ilgili herhangi bir faaliyet düzenlenmemiştir. Ancak başlamasıyla birlikte iş yükü ile ilgili anket çalışmalarının yürütülmesi hedeflenmektedir.
 - **Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta mıdır?**
Öğretim elemanları açısından değerlendirildiğinde sunuş, buluş, araştırma-inceleme, tam öğrenme, işbirliği ve tartışma stratejilerinin uygulanması yönünde derslerin planlanması hedeflenmektedir. Öğrenciler için de tekrar, örgütlenme ve anlamlandırmaya dayalı stratejilerin benimsenmesi ve özendirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
 - **Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı ne düzeydedir?**
Eğitimin kendisi bireyin kendi yaşantısı yoluyla davranış değiştirme süreci olarak tanımlandığı için öğrenci merkezli ders programlarının uygulanması hedeflenmektedir.
 - **Kurum içi eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmakta mıdır?**
Eğitim-öğretim henüz başlamamış olduğu için bu husus ile ilgili herhangi bir faaliyet düzenlenmemiştir. Ancak eğitim-öğretimin başlaması ile birlikte sürekli olarak öğrencilerin gelişimi üzerinde gözlem ve ölçümler yapılması hedeflenmektedir.
 - **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?**
Bologna süreci doğrultusunda müfredat programında yer alan derslerin en az %25 oranında seçmeli derslerden oluşması sağlanmıştır.
 - **Kurum içi seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmış mıdır?**
Eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla birlikte danışman öğretim elemanları vasıtasıyla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
 - **Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli midir?**
Yüksekokulumuzda henüz eğitim-öğretim başlamadığı için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı elde edilememektedir.
 - **Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir?**
Öğrenci alımı ile birlikte öğrencilerin sınıflarına göre öğretim elemanlarının danışmanlarının atanması gerçekleştirilecektir. Bu kişilerin öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunması ümit edilmektedir.
 - **Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte midir?**
KSÜ bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Bilgi Sistemi istenilen nitelikleri karşılamaktadır.
 - **Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiş midir?**
KSÜ bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Bilgi Sistemi istenilen nitelikleri karşılamaktadır.
 - **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını nasıl ölçülmektedir?**
Eğitim-öğretim henüz başlamadığı için başarı ölçümüne yönelik herhangi bir uygulama yapılmamıştır. Ancak başlamasıyla birlikte ders başarı ortalamaları ile birlikte öğrenci ve paydaş memnuniyet anketleri ile gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
 - **Öğrencinin derslerdeki başarıları olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar nasıl verilmektedir?**
KSÜ bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Bilgi Sistemi istenilen nitelikleri karşılamakta olup öğrencinin toplamı gereken kredi ve AKTS miktarı üzerinden değerlendirme yapılması düşünülmektedir.
 - **BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmekte midir?**
Eğitim-öğretim henüz başlamadığı için bu husus hakkında herhangi bir işlem gerçekleştirilmemiştir.
 - **Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmekte midir?**
KSÜ bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Bilgi Sistemi istenilen nitelikleri karşılamakta olup mezuniyet şartları KSÜ Öğrenci Rehberinde ve web sitesinde yayınlanmıştır.
 - **Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta mıdır?**
Güncel KSÜ Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği bu husus ile ilgili yeterlikleri ve halleri düzenlemektedir.
- 4) **Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:**
- **Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?**
Öğrencilerin kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sistemine göre yapılmaktadır.
 - **Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?**
KSÜ Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş, Ders Muafiyet Ve İntibak Yönergesi bu husus ile ilgili yeterlikleri ve halleri düzenlemektedir.
 - **Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?**
KSÜ Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş, Ders Muafiyet Ve İntibak Yönergesi bu husus ile ilgili yeterlikleri ve halleri düzenlemektedir.
 - **Kurum, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir hangi yöntemlerle izlemektedir?**
Öğrenci alımı gerçekleştirildiğinde akademik gelişimin incelenmesi faaliyetlerini de odaklanılacaktır.
- 5) **Eğitim-Öğretim Kadrosu:**
- **Kurumda, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmekte midir?**
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Yönergesi bu husus ile ilgili yeterlikleri ve halleri düzenlemektedir.
 - **Kurumda atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisi nasıl sağlanmıştır?**
Miyon ve vizyon hedeflerine yönelik ilanlar sayesinde bu ihtiyaç karşılanmaktadır.
 - **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmekte midir?**
Eğitim-öğretim henüz başlamadığı için bu husus hakkında herhangi bir işlem gerçekleştirilmemiştir.
 - **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**
Yüksekokulumuz bünyesinde derslerin açılmasından önce koordinasyon toplantısı ile derslerin dağıtımının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.
 - **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için nasıl olanaklar sunulmaktadır?**
Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum ve diğer bilimsel toplantılara katılımı için görevlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda KSÜ BAP birimini kullanarak proje başvurusunda bulunabilmektedirler.

- **Eğiticilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmakta mıdır?**
Öğretim elemanlarının talep etmeleri durumunda eğitimlere katılmaları için görevlendirilmeleri sağlanmaktadır. Aynı zamanda KSÜ Hizmet İçi eğitim programları ile bilgilendirilmeleri de sağlanmaktadır.

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:

Bu başlık altında yer alan tüm sorular öğrenci alımından sonra gerçekleştirilebilecek faaliyetleri kapsadığı için bu KİDR kapsamında değerlendirilmemiştir. Ancak öğrenci alımı ile birlikte sorularda geçen hususlar üzerinden çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri:

- **Kurumun araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri nasıl tanımlanmıştır?**
Mevcut durum itibarıyla yüksekokulumuz bünyesinde öğrenci bulunmadığı için öğretim elemanlarımız araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir.
- **Kurumun araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte midir?**
Güncel bilginin değerlendirmesi ile kullanılabilir yeni bilgiler elde etme üzerine yapılandırılmış bir araştırma hedefi üzerinde yoğunlaşmaktadır.
- **Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurmakta mıdır?**
Yüksekokulumuzda bulunan programların tümü 2023 hedeflerimizi gerçekleştirecek insan gücünün yetiştirilmesi üzerine kurgulanmaktadır.
- **Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl teşvik edilmektedir?**
Gerçekleştirilen araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmasına özen gösterilmektedir.

2) Araştırma Kaynakları:

- **Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası bulunmakta mıdır?**
KSÜ senatosunun kabul etmiş olduğu politika belgeleri yüksekokulumuz için de geçerlidir.
- **Kurum, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini nasıl sağlamaktadır?**
İç paydaşlarla ilgili işbirliği kurum içi koordinasyon ile sağlanmaktadır. Dış paydaşlarla ilgili görüşmeler ise Kahramanmaraş Teknoloji Transfer Ofisi marifetiyle gerçekleştirilmektedir.
- **Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vadede beklenen sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?**
Öğretim elemanlarının bitirmiş oldukları araştırmalarla ilgili faaliyet raporları sunmaları sağlanmaktadır.
- **Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejileri bulunmakta mıdır? Bu fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere nasıl faaliyetler gerçekleştirmektedir?**
Kahramanmaraş Teknoloji Transfer Ofisi açılan tüm çağrılarla ilgili bilgilendirmeler yapmaktadır.
- **Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu, yeterli ve sürdürülebilir midir?**
Kurumda henüz böyle bir faaliyet gerçekleşmediği için bu husus hakkında herhangi bir değerlendirme yapılmamıştır.

3) Araştırma Kadrosu:

- **Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Yönergesi bu husus ile ilgili konuları düzenlemektedir.
- **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Yönergesi bu husus ile ilgili konuları düzenlemektedir.
- **Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için hangi olanaklar bulunmaktadır?**
Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için BAP desteklerinin yanı sıra kongre ve sempozyum katılım destekleri sunulmaktadır.
- **Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı nasıl teşvik edilmektedir?**
Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği bu husus ile ilgili yeterlikleri ve halleri düzenlemektedir.
- **Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri açık şekilde tanımlanmakta mıdır?**
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Yönergesi bu husus ile ilgili konuları düzenlemektedir.

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi:

- **Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu mudur?**
Yüksekokulumuzda yürütülen araştırmalar hedeflerimizle uyumludur.
- **Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**
İlgili Bölüm Başkanlıkları düzeyinde gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmektedir.
- **Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yayımlanmakta mıdır?**
Faaliyet raporlarıyla yayımlanmaktadır.
- **Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır?**
Yürütülen araştırmalar ve öğrenci alımı sonrası yetiştirilecek öğrencilerle bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.
- **Yakın çevresinden başlayarak, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek kurumsal katkıları tanımlanmış mıdır?**
Yüksekokulumuzda yürütülen araştırmalar yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek kurumsal katkılar barındırmaktadır.
- **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini düzenli olarak nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl sağlamaktadır?**
Faaliyet raporları ile durumun değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

- **Kurumun, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıl tanımlanmıştır?**
Kurumumuzda yönetici kadrosunda Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamında Müdür, Müdür Yardımcılığı ve Bölüm Başkanlıkları düzeyinde temsil sergilenmektedir.
- **İç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulanmakta mıdır?**
Kurum içi koordinasyon toplantıları ile iç kontrol sağlanmaktadır.
- **İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler kullanılmakta mıdır?**
Koordinasyon toplantılarına bütün öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca gerekli hallerde görev paylaşımı gerçekleştirilmektedir.

- 2) **Kaynakların Yönetimi:**
- **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**
Yüksekokulumuz henüz yeni yapılandırıldığı için insan kaynakları yönetimi ile ilgili çalışmalar planlama düzeyindedir. Etkinlik ile ilgili hususlar bir sonraki KİDR’de sunulacaktır.
 - **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?**
Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre görevlendirme yapılmaktadır.
 - **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**
Mali kaynakların yönetimi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
 - **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**
Kurumumuzda envanter ve demirbaş kayıtları eksiksiz olarak tutulmaya çalışılmaktadır.
- 3) **Bilgi Yönetim Sistemi:**
- **Kurum her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır?**
KSÜ mevcut altyapısı kullanılmaktadır.
 - **Kalite güvencesi bilgi sistemi, kurumun belirlediği anahtar performans göstergelerini nasıl izlemektedir?**
Performans raporları üzerinden gerçekleştirilmektedir.
 - **Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkili ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanmış mıdır?**
Performans kayıtları kullanılarak araştırma faaliyetleri ile ilgili entegrasyon sağlanmaktadır. Ancak eğitim-öğretim henüz başlamadığı için bu husus ile ilgili değerlendirme yapılmamıştır.
 - **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?**
Performans raporları üzerinden gerçekleştirilmekte olduğu için öğretim elemanlarının raporları dikkate alınmaktadır.
 - **Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?**
KSÜ Kalite portalına girişler yapılarak yetkilendirilmemiş herhangi bir kişinin kayıtları görmesi engellenmektedir.
- 4) **Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi:**
- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**
İlgili mevzuathükümlerince tedarik süreçleri belirlenmektedir.
 - **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**
İlgili mevzuathükümlerince tedarik süreçleri belirlendiği için kalite ve süreklilik güvence altına alınabilmektedir.
- 5) **Kamuoyunu Bilgilendirme:**
- **Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?**
Web sitesi üzerinden bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir.
 - **Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**
Web sitesinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Bunun yanında verilerin doğruluğu ve güvenirliliği ile ilgili sadece resmi duyuruların yer almasına özen gösterilmektedir.
- 6) **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği:**
- **Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?**
Yapılan kurum koordinasyon toplantıları bütün personelin kararlara katılımını ve uygulamadaki motivasyonunu artıracak şekilde düzenlenmektedir.
 - **Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?**
Yüksekokulumuz her türlü idari ve mali denetime açık olup yapılan tüm işlemlerin mevzuata uygun şekilde işlemesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KSÜ GUBYO öğretim kadrosunu henüz tamamlamış bir Yüksekokul olarak faaliyet göstermektedir. Öğrenci alımı ile ilgili başvurular gerçekleştirilmiş olup misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Öğrenci alımı gerçekleştikten sonra yapılması hedeflenen faaliyetlerin planlama çalışmaları yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda bölgenin, ülkemizin ve insanlığın ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetiştirilmesini amaçlamaktayız. Kurumumuzda kalite bilinci yerleşmiş olup, bütün personelimiz bunun gereklerini yerine getirmek için çaba göstermektedir.

EK-1

Bölüm	Personel
BANKACILIK VE FİNANS	Dr. Öğr. Üye. GÜLFERAH BOZKAYA (Bölüm Başkanı)
BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ	Dr. Öğr. Üye. FERİD ÖNDER (Bölüm Başkanı)
MUHASEBE VE BİLGİ SİSTEMLERİ	Dr. Öğr. Üye. ELİF KARA (Bölüm Başkanı)